

PLAN ANALÍTICO

CURSO “ACOMPañAMIENTO EXISTENCIAL DESDE EL ENFOQUE DE LA LOGOTERAPIA”

1. Datos Informativos

Carreras implicadas: Psicología, filosofía, psicoterapia, psicopedagogía, Medicina, Pedagogía, Trabajo Social, consejería, Administración de talento humano, Teología y consejeros sociales y/o comunitarios.

Nombre: Acompañamiento existencial. Bases y técnicas.

Modalidad: On line con tutoría personalizada.

Duración: Febrero a Julio

Encuentros on line:

Sábados de 8h00 a 9h50 am. (Hora Ecuador)

Febrero: 6, 13, 20 (27 opcional por temática)

Marzo: 6, 13, 20 (27 opcional por temática)

Abril: 10, 17 (24 opcional por temática)

Mayo: 8, 15, 22 (29 opcional por temática)

Junio: 5, 12, 19 (26 opcional por temática)

Julio: 3, 10, 17, 24

Los encuentros on line se realizarán por medio de una plataforma e-learning. Los estudiantes recibirán un enlace para acceder a cada sesión de modo oportuno. No son clases grabadas.

Encuentros tutoriales personalizados: sesiones de refuerzo y seguimiento teórico-práctico (A convenir con cada tutor)

Sesiones opcionales por temática: Son sesiones de carácter no obligatorio que matizan los conocimientos desde diferentes temáticas. (espiritualidad, religiosidad, duelo, etc.)

Total, sesiones: 60

30 on line, 15 tutoría y 15 por trabajo autónomo



2. Descripción. - El curso está compuesto de sub-módulos que enlazan los conocimientos de un modo secuencial de modo que se integre: reflexión personal, teoría y técnicas prácticas.

La fundamentación teórica está basada en el desarrollo y aplicación de la psicología, logoterapia y filosofía en situaciones de acompañamiento.

3. Objetivo

3.1. Competencia general de la materia: Maneja de un modo crítico el acompañamiento desde la fenomenología hermenéutica y la intervención terapéutica, bajo una visión multidimensional del ser humano ante la incertidumbre de la existencia y el ajuste psicosocial ante situaciones vitales.

3.2. Objetivo General:

Comprender e interiorizar las nociones de la logoterapia en situaciones de acompañamiento, particularmente la visión multidimensional del ser humano y la metodología fenomenológica-hermenéutica.

3.3. Competencias y objetivos específicos de aprendizaje:

1. Describe con claridad los principios básicos del paradigma humanístico-existencial y de la metodología fenomenológica en relaciones de acompañamiento.
2. Analiza de manera contextualizada las manifestaciones psicoemocionales ante la existencia.
3. Establece con claridad objetivos, técnicas y modalidades de acompañamiento en ámbitos clínicos y no clínicos.
4. Desarrolla una visión temática especializada (sesiones por temas).

3.4. Objetivos específicos:

- 3.4.1. Aplicar el Análisis Existencial y la Logoterapia al acompañamiento.
(Aplicar: habilidad que permite usar la información; utilizar métodos, conceptos, teorías, en situaciones nuevas; solucionar problemas usando habilidades o conocimiento)
- 3.4.2. Valorar el acompañamiento como herramienta terapéutica.
(Valorar: Comparar y discriminar entre ideas, teorías y procedimientos; escoger basándose en argumentos razonados; verificar el valor de la evidencia; reconocer la subjetividad).

5. Contenidos cognitivos, procedimentales y actitudinales

Contenidos cognitivos y procedimentales:

MODULO I.-

1. El acompañamiento.
 - 1.1. El acompañamiento en el pensamiento filosófico de la antigüedad.
 - 1.2. Acompañar y relación de ayuda
 - 1.3. Cualidades del que acompaña
2. Logoterapia en acompañamiento. Por qué nos diferenciamos de otras escuelas de Psicología Aplicada.
 - 2.1. La visión de la persona en la logoterapia
 - 2.2. Cómo acompañamos en logoterapia
 - 2.3. La experiencia intuitiva en el acompañamiento.
3. Las situaciones límite.
 - 3.1. La filosofía ante las situaciones límite
 - 3.2. La triada trágica
 - 3.3. Las maneras de vivir que nos enferman

MODULO II.-

1. El encuentro terapéutico
 - 1.1. La otredad en Levinas y Buber
 - 1.2. La aceptación incondicional. - (diagnóstico y dependencia)
 - 1.3. La empatía
2. La comunicación en el encuentro.
 - 2.1. Límites y alcances de la palabra y la pregunta
 - 2.2. El manejo del silencio
3. Libertad y responsabilidad en la relación de acompañamiento
 - 3.1. Acompañamiento develador
 - 3.2. Libertad de y libertad para
 - 3.3. Responder

MODULO III.-

1. Modelo terapéutico de acompañamiento
2. Técnicas para el acompañamiento
 - 2.1. Diálogo socrático. - Ironía y mayéutica.
 - 2.2. Preguntas ingenuas y humor
 - 2.3. Preguntas de fractura
 - 2.4. Terapia narrativa
 - 2.5. Biblioterapia
 - 2.6. Filmosofía

Observaciones:

- Todas las nociones teóricas serán abordadas desde la experiencia proveniente de los mismos estudiantes o de historias de vida reales.
- Los textos, presentaciones y material de clase serán entregados oportunamente por el tutor-supervisor.
- Los trabajos autónomos serán realizados conforme los lineamientos del tutor-supervisor.
- Los créditos obtenidos en este curso aplican como prerrequisitos para el programa de counselling con enfoque en logoterapia y la acreditación internacional ante Viena (Counsellors).
- Los créditos de este curso son válidos en programas de especialidad en Logoterapia.
- Los certificados serán avalados por el Centro ecuatoriano de Logoterapia y los docentes internacionales de Dialogandonline. Todos los docentes son miembros acreditados por la Asociación Internacional de Análisis existencial y Logoterapia.
- Para aprobar el curso se requiere un mínimo de rendimiento, con base en:

80% en cumplimiento de trabajos.

60% de asistencia a clases on line

80% de asistencia a tutoría-supervisión

100% de cumplimiento en trabajo final (plazo y contenido)

Elaborado por:

Dirección Académica de CEAEL en convenio con Dialogandonline.

